

## ACTA DE L'ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA DE L'AFA DE L'ESCOLA PARE POVEDA

**Data:** 11 de maig de 2015  
**Hora:** de 19.30 a 21.35 hores  
**Lloc:** Menjador de l'Escola Pare Poveda

### **Assistents:**

Ignasi Saula, Lucía Martínez, Camen M<sup>a</sup> Haro, Reme Jiménez, Aurora Manzanares, Alex Arcos, Iván Navarro, Nuria Fuentes, Antonio Guerrero i Alex Roca.

I els membres de la Junta:

Josep Maria Barrabés, com a president, Aida Rodríguez, com a secretària, Núria Rovira, Robert Soro, Alberto Guerras, Eva Millet, Albert Branchadell, Elsa Rodríguez-Cabo, i Marta Fernández, com a oficial administrativa de l'AFA.

### **Ordre del dia:**

- 1. Lectura i aprovació de l'acta de l'assemblea anterior**
- 2. Modificació dels estatuts i canvi de nom**
- 3. Menjador.**
- 4. Instituts**
- 5. Escoles insubmisses**
- 6. Torn obert de paraules**

Pren la paraula el President per a demanar que es precedeixi a seguir l'ordre del dia.

### **1. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior i reforma del reglament intern**

El primer punt de l'ordre del dia es el relatiu a l'acta anterior i la seva aprovació. S'informa que l'acta va estar penjada a la pàgina web de l'AMPA, que no hi ha hagut cap impugnació i que per agilitzar la reunió no es llegirà. Tothom hi està d'acord i de manera unànime s'aprova l'acta de l'Assemblea general realitzada el 27 de novembre de 2014.

### **2. Modificació dels estatuts i canvi de nom.**

Tal i com es va acordar a l'assemblea anterior es modificaran els estatuts de manera que es puguin afegir membres a la junta de l'AMPA sense haver de convocar una assemblea general.

Aprofitant que s'han de modificar els estatuts, l'AMPA proposa i sotmet a votació de l'assemblea els següents canvis (en vermell):

## CANVIS EN ELS ESTATUTS

| ESTATUTS DE L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES DE L'ESCOLA PARE POVEDA   | ESTATUTS DE L'ASSOCIACIÓ DE <b>FAMÍLIES</b> DE L'ESCOLA PARE POVEDA*   |
|---|--|
| Article 1. L'Associació de Mares i Pares d'Alumnes de l'Escola Pare Poveda.   | Article 1. L'Associació de <b>Famílies</b> de l'Escola Pare Poveda.  |
| Article 2. L'associació assumeix els objectius següents:  | Article 2. L'associació assumeix els objectius següents:<br><b>j) Promoure i gestionar programes d'ús compartit de material escolar i llibres de text i lectura adoptats pel centre i, si és el cas, delegats a l'associació.</b><br><b>k) Organitzar i gestionar serveis a l'alumnat del centre, com ara acollida fora de l'horari escolar, casals de vacances i colònies.</b><br><b>l) Organitzar i gestionar el servei de menjador del centre.</b><br><b>m) Organitzar i gestionar activitats extraescolars educatives, esportives i de lleure per a l'alumnat i famílies del centre.</b><br><b>m) Organitzar i gestionar accions benèfiques i ajut social.</b><br><b>n) Invertir en projectes de millora d'infraestructures del centre i material pedagògic.</b> |
| Article 10<br>2. La convocatòria s'ha de comunicar quinze dies abans de la data de la reunió, fent la màxima difusió, i sempre individualment i mitjançant un escrit adreçat al domicili que consti en la relació actualitzada d'associats i associades que ha de tenir l'associació  | Article 10<br>2. La convocatòria s'ha de comunicar quinze dies abans de la data de la reunió, fent la màxima difusió, <b>via correu electrònic o publicació a la pàgina web de l'AMPA .</b>  |
| Article 13<br>1. Regeix, administra i representa l'associació la Junta Directiva, que està composta pel president, el vicepresident, en el seu cas, el secretari, el tresorer i un vocal per cada Comissió de treball.<br>2. L'elecció dels membres de la Junta Directiva, que han de ser associats, es fa per votació de l'Assemblea General. Les persones elegides entren en funcions després d'haver acceptat el càrrec. | Article 13<br>1. Regeix, administra i representa l'associació la Junta Directiva, que està <b>formada obligatòriament pel president o presidenta, el secretari o secretària i el tresorer o tresorera, i opcionalment pel nombre de vocals que es determini.</b><br>2. L'elecció dels membres <b>obligatoris</b> de la Junta Directiva, que han de ser associats, es fa per votació de l'Assemblea General, <b>sense perjudici del que estableix l'article 14.3.</b> Les persones elegides entren en funcions després d'haver acceptat el càrrec.  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Article 14</p> <p>2. El cessament dels càrrecs abans d'extingir-se el termini reglamentari del seu mandat pot esdevenir-se per:</p> <p>a) dimissió voluntària presentada mitjançant un escrit en el qual se n'exposin els motius</p> <p>b) malaltia que incapaciti per exercir el càrrec</p> <p>c) baixa com a membre de l'associació</p> <p>d) sanció per una falta comesa en l'exercici del càrrec</p> <p>3. Les vacants que es produeixin en la Junta Directiva s'han de cobrir en la primera reunió de l'Assemblea General que tingui lloc. Mentrestant, un membre de l'associació pot ocupar provisionalment el càrrec vacant.</p> | <p>Article 14</p> <p>2. El cessament dels càrrecs abans d'extingir-se el termini reglamentari del seu mandat pot esdevenir-se per:</p> <p>a) dimissió voluntària presentada mitjançant un escrit en el qual se n'exposin els motius</p> <p>b) malaltia que incapaciti per exercir el càrrec</p> <p>c) baixa com a membre de l'associació</p> <p>d) sanció per una falta comesa en l'exercici del càrrec</p> <p>e) negligència manifesta en l'exercici de les funcions pròpies del càrrec</p> <p>3. Les vacants que es produeixin en la Junta Directiva es poden cobrir en qualsevol moment de l'any per acord de la Junta Directiva.</p> |
| <p>Article 17</p>  | <p>Article 17</p> <p>4. A les reunions de la Junta hi podrà assistir i participar qualsevol membre de l'associació, amb veu però sense vot.</p>  |

\*Caldrà una revisió lingüística completa dels Estatuts a fi de canviar "pares" per "famílies" (sempre que es pugui) i per evitar el sexisme.

## CANVIS EN EL REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR

| <b>Reglament de Règim Interior de l'AMPA Poveda</b>   | <b>Reglament de Règim Interior de l'AFA Poveda</b>   |
|---|--|
| El Reglament de Règim Intern (RRI) és l'instrument normatiu que desenvolupa els estatuts de l'Associació de Mares i Pares de l'Escola Pare Poveda en relació a l'organització i el funcionament de les seves activitats i gestió de serveis per als seus socis.   | El Reglament de Règim Intern (RRI) és l'instrument normatiu que desenvolupa els estatuts de l'Associació de <b>Famílies</b> de l'Escola Pare Poveda en relació a l'organització i el funcionament de les seves activitats i gestió de serveis per als seus socis.  |
| AMPA (39 vegades)   | <b>AFA</b> (39 vegades)  |
| 1.1. Segons estableixen els Estatuts sobre òrgans de representació, govern i administració, l'AMPA de l'Escola Poveda s'organitza a través de l'Assemblea General, màxim òrgan de govern de l'associació, i la Junta Directiva, integrada pels càrrecs de president, vicepresident, en el seu cas, tresorer, secretari i vocals de les Comissions o grups de treball. | 1.1. Segons estableixen els Estatuts sobre òrgans de representació, govern i administració, l'AFA de l'Escola Poveda s'organitza a través de l'Assemblea General, màxim òrgan de govern de l'associació, i la Junta Directiva, integrada <b>obligatòriament pels càrrecs de president o presidenta, tresorer o tresorera i secretari o secretària, i opcionalment per vocals de les Comissions o grups de treball.</b> |
| 2.1. Els càrrecs de la Junta Directiva podran ser elegits:<br>2.1.1. Per candidatures mitjançant llistes, amb les següents condicions:<br>a) Que les llistes cobreixin tots els càrrecs de la Junta Directiva, atenent a les Comissions de treball en funcionament.   | 2.1. Els càrrecs de la Junta Directiva podran ser elegits:<br>2.1.1. Per candidatures mitjançant llistes, amb les següents condicions:<br>a) Que les llistes cobreixin tots els càrrecs <b>obligatoris de la Junta Directiva.</b>  |
| 2.1.2. Elecció de membres individualment per a cobrir vacants: els membres seran escollits entre els associats per la Assemblea General.  | 2.1.2. Elecció de membres individualment per a cobrir vacants: els membres seran escollits entre els associats per l'Assemblea <b>General o per acord de la Junta Directiva, segons el que estableix l'article 14.3 dels Estatuts.</b>   |

Es llegeix la proposta de nous estatuts i reglament intern a l'assemblea.

S'explica que pel que fa al canvi de nom això comportarà canviar el nom fiscal, els estatuts, la pàgina web i la creació d'un nou logo.

S'explica que la modificació de l'article 2 permetrà justificar a hisenda les activitats de l'AFA i així no haver de tributar el capital sobrant.

Pel que fa a l'article 10 s'explica que és difícil poder enviar un correu electrònic a tots els beneficiaris de l'AFA ja que de la mateixa manera que no es tenen totes les adreces físiques tampoc es tenen totes les electròniques. Així que el nou estatut contemplarà el poder comunicar amb els beneficiaris via una publicació a la pàgina web (tal i com s'està fent fins ara).

Es sotmet a votació el canvi d'estatuts i de reglament intern i s'aprova per unanimitat.

### 3. Menjador

L'Albert B. fa un breu recordatori dels problemes sorgits amb l'empresa de menjador (Alcoes) a principis de curs arrel dels resultats de l'auditoria realitzada al juny del 2014 i de com a l'anterior assemblea es va decidir portar a terme un pla de millora en forma de decàleg.

Aquest pla de millora va ser consensuat a posteriori per l'AMPA, l'Alcoes i la Direcció de l'Escola. L'Albert, que forma part de la comissió de menjador, ens explica que durant aquest temps s'han fet dues reunions, una al desembre i una al gener on varies persones de la comissió de menjador van anar a dinar a l'escola. També ens informa que la següent reunió està programada pel dimecres vinent.

Des de la comissió de menjador pensen que l'empresa ha entès el missatge i s'ha posat les "piles". Han creat el blog del menjador, han iniciat el nou projecte "ens ho mengem tot", han refet tots el menús dels nens amb al·lèrgies i intoleràncies alimentàries i han millorat el servei de manera que tots els alumnes mengin el plat calent. Per totes aquestes raons la comissió no creu necessari refer una auditoria aquest curs tal i com s'havia aprovat a l'assemblea anterior.

Tot i així l'assemblea pensa que no estaria de més fer una nova auditoria el pròxim curs per una altre empresa cap al primer trimestre del curs 2015-2016. Es sotmet a votació i s'aprova per unanimitat.

Abans de tancar aquest punt hi ha varies preguntes i inquietuds dels pares assistents:

- No hi ha sabó per rentar les mans, s'hauria de reclamar. Aquesta reclamació es farà a l'escola ja que és la seva responsabilitat i no de l'empresa de menjador.
- Segueixen trigant molt a servir l'aigua.
- El pa està dur i el del pícnic és molt dolent.
- No deixen repetir el segon plat.
- Es demana si no es possible que el menú el faci un dietista encara que això comporti una pujada en el preu dels menús.
- Es comenta que ha baixat l'IVA del monitoratge però que nosaltres seguim pagant igual.

La comissió de menjador intentarà transmetre aquest missatges a l'empresa de menjador a la propera reunió.

Per últim s'explica que acaben de fer una inspecció de salut pública i que el resultat ha sigut satisfactori. Les úniques queixes van ser les següents:

- Estat del pati exterior.
- Porta exterior de la cuina s'hauria de pintar.
- Falten documents on es certifiquen les al·lèrgies d'alguns nens.

Cap d'aquest temes es responsabilitat de l'empresa de menjador sinó de l'escola.

#### **4. Instituts**

S'informa a l'Assemblea de la mobilització que s'està portant a terme per part de les escoles de Vall d'Hebron per tal de ser prioritàries en els Instituts de la zona (IES Monturiol i IES Ana Gironella).

La Poveda és l'escola més allunyada de l'IES Monturiol i en podria sortir perjudicada. L'Albert i el Josep Maria ens expliquen que es va fer una reunió amb les AMPAs d'aquestes escoles i no es va treure gaire cosa en clar. A posteriori l'Albert i el Robert van fer una aparició sorpresa a una reunió en la que no havíem sigut convidats i van ser bastant mal rebuts.

Ens expliquen que de moment les adscripcions aquest any no han variat i que sembla que tots els nens que han fet pre-inscripció al IES Monturiol han pogut entrar. Tot i així l'any que ve s'obrirà una nova línia al Serrat i Bonastre i podria ser que canviessin les adscripcions.

El projecte de l'IES Vallcarca segueix aturat. La FAPAC està preparant enganxines, banderoles, etc. per mobilitzar-se per la construcció de l'institut, aquest material suposarà un cost a les AMPAs que s'adhereixin a la mobilització.

Per totes aquestes raons, l'AFA demana suport a l'Assemblea per seguir lluitant per tenir l'adscripció a l'IES Monturiol i per la construcció del IES Vallcarca (que suposarà un petit cost). L'Assamblea, per unanimitat, dona suport a l'AFA.

#### **5. Escoles insubmisses**

L'Elsa ens explica com s'ha tractat el tema de la insubmissió al Consell Escolar i com l'escola sembla no voler portar a terme cap de les accions proposades per la xarxa d'escoles insubmises a la LOMCE a excepció de seguir donant veu i vot al consell escolar.

Ens explica també que la LOMCE obliga a les escoles públiques a realitzar una prova de nivell als alumnes de 3er de primària. L'objectiu de les proves i les conseqüències dels resultats d'aquestes no queda molt clar. La xarxa d'escoles insubmises a la LOMCE recomana no realitzar aquestes proves.

Per aquesta raó l'AFA va decidir realitzar una reunió informativa amb les famílies de 3er de primària. En aquesta reunió es va explicar que l'escola no és podia negar a fer les proves de la LOMCE però que l'AFA donaria suport a les famílies que decidissin no presentar-s'hi (pagant monitores que s'ocupessin dels nens durant el temps que duren els exàmens). Al final 27 nens i nenes dels 48 de 3er de primària no es van presentar a les proves de la LOMCE.

Tot i que finalment la mobilització va ser un èxit, un dels pares assistents ens explica que la informació va arribar tard i que moltes famílies tenien dubtes de quina seria l'organització per aquells alumnes que no es presentessin a les proves. L'AFA intentarà en la mesura del possible anticipar una mica més aquestes mobilitzacions.

Per tal de ratificar que l'Assemblea de l'AFA dona suport a la insubmissió a la LOMCE es torna a sotmetre a votació i els resultats varen ser els següents:

A favor: 15

En contra: 0

Abstencions: 3

## 6. Torn obert de paraules

Una de les mares presents ens torna a demanar el protocol que ha de seguir l'escola en cas d'accident i/o urgència. Li comentem que no ens em oblidat del tema i que intentarem tenir la informació el més ràpid possible.

S'aprofita el torn obert de paraules per explicar a l'Assemblea que durant l'última reunió de junta es va engegar un gran debat sobre el sentiment de desinformació i desinterès que ressenten les famílies per part de l'escola. S'explica que en aquesta mateixa reunió de junta és va decidir per majoria escriure una proposta de millora en forma de decàleg i sotmetre-la a votació a l'Assemblea. Aquest decàleg pretén manifestar les inquietuds de les famílies sobre la manera de funcionar de l'escola i introduir millores en el seu funcionament (veure decàleg en Anexe).

Després de llegir el decàleg es sotmet a votació i el resultat obtingut va ser el següent:

A favor: 15

En contra: 2

Abstencions: 1

En acord amb els resultats es realitzarà una reunió amb direcció per presentar el decàleg.

El president aixeca la sessió a les 21:35 hores, de la qual jo, com a secretaria, estenc aquesta acta.

La secretària,

Vistiplau del president

Aida Rodríguez Enfedaque

Josep Maria Barrabés de Arribas

## **ANEXE (Decàleg escola)**

La crisi econòmica i la política d'austeritat, amb les consegüents retallades pressupostàries, unida a l'aprovació de l'anomenada Llei orgànica de millora de la qualitat del sistema educatiu, han deixat les nostres escoles en una situació difícil per a mantenir el compromís de seguir oferint a la ciutadania una educació pública de qualitat. Malgrat les limitacions que es deriven d'aquest marc advers, les famílies de l'escola Poveda estem raonablement satisfetes de l'educació que reben els nostres fills i filles, i ens plau de constatar que, des del punt de vista del currículum acadèmic i de les competències que hi té associades, la nostra escola té bona premsa entre els instituts d'educació secundària on va a estudiar el nostre alumnat. Ara bé, ni aquest marc advers ni aquesta satisfacció raonable ens impedeixen tenir inquietuds sobre un seguit d'aspectes en què creiem que l'escola, com a institució, podria ser més dinàmica i millorar el seu funcionament per tal de donar encara més bon servei a les famílies i a la societat en general. Exposem a continuació 10 d'aquestes inquietuds i proposem a la direcció de l'escola parlar-ne extensament amb l'objectiu d'arribar a pactes raonables que permetin esvaïr aquestes inquietuds dins de terminis també raonables.

1. Reiterem la necessitat que l'escola actualitzi el seu projecte educatiu i també la voluntat de les famílies, representades per l'AMPA, de participar tant en el procés de redacció del projecte com en les revisions futures que se'n facin i també en la difusió d'aquest projecte portes enfora. Queda entès que l'autoria del projecte pertany en exclusiva a la direcció de l'escola i al claustre però això no és una raó per a excloure totalment la participació de les famílies en els punts que hem esmentat.
2. Proposem dinamitzar encara més el Consell Escolar com a òrgan de concertació entre els diferents sectors de la comunitat educativa. Celebrem que l'escola hagi afirmat que el Consell continuarà exercint les funcions que la LOMCE li arrabassa però creiem que és possible anar més enllà i superar una certa tendència històrica a celebrar només les reunions del Consell que són reglamentàriament obligatòries i també una possible tendència a considerar-les de tràmit.
3. Més enllà del Consell Escolar, que és un fòrum on els representants de les famílies poden debatre obertament amb els representants de l'equip docent de l'escola, creiem que seria bo obrir canals de diàleg entre l'AMPA i el conjunt del claustre, de la mateixa manera que existeix –i és molt profitós que hi sigui– un canal de diàleg entre l'AMPA i la direcció de l'escola.
4. Lamentem també una certa tendència històrica a delegar en l'AMPA un seguit d'iniciatives i projectes que també hauria d'abanderar l'escola. L'Olimpoveda, per exemple, que és un dels trets distintius de l'escola Poveda, es podria organitzar amb més i millor implicació del claustre, que a través del projecte educatiu podria incorporar els valors de l'esport en general i de l'olimpisme en particular en el bagatge moral de l'alumnat, sense oblidar les múltiples



connexions de l'esport amb les matèries curriculars (geografia, història, matemàtiques, llengua). En la mateixa línia, projectes com la socialització de llibres o l'Agenda 21 no haurien d'acabar reduïts a una responsabilitat gairebé exclusiva de l'AMPA.

5. Possiblement, l'únic dèficit objectiu en la formació que rep l'alumnat de l'escola Poveda és en llengua anglesa. En aquest cas, i si convé en el marc del nou projecte educatiu, demanem l'elaboració d'un pla seriós d'impuls de l'anglès, que contingui possibles millores metodològiques en la impartició de l'assignatura, inclogui mesures pro anglès fora de l'aula de l'anglès (temps de migdia, patis i extraescolars) i no descarti la possibilitat d'impartir una part del currículum en anglès almenys al cicle superior d'educació primària.
6. Demanar més implicació del claustre en les activitats de l'escola ens porta també a demanar que es revisi l'actual política de no participació de l'equip docent a les colònies escolars, així com la ubicació d'aquestes colònies fora del calendari escolar. Són nombrosos els casos, i no cal esmentar-ne cap de particular, d'escoles que fan colònies dins del calendari escolar i amb participació activa de l'equip docent.
7. Encara en el marc de les activitats extracurriculars, suggerim que es treballi per una inserció més clara de les sortides escolars en el projecte educatiu del centre (si els valors de l'olimpisme hi són, per exemple, es podrien organitzar de manera regular visites al museu olímpic de Montjuïc i/o a les instal·lacions olímpiques en general). També demanem que es revisi l'actual política de transports a les sortides escolars, en una direcció que suposi l'augment de l'ús dels transports públics sense posar en risc la seguretat de l'alumnat ni carregar de manera desproporcionada les responsabilitats de l'equip docent. Són també nombrosos els casos d'escoles que fan sortides a peu en un radi bastant ampli i que només recorren al lloguer d'autocars quan no existeix un transport públic adequat. No cal dir que una política de transports sostenible i ecològica també es pot incorporar al projecte educatiu.
8. També creiem que l'escola pot inserir-se millor en el teixit del barri; un possible exemple és incloure-la en el programa de patis oberts, i un altre possible exemple és la utilització de les instal·lacions del centre municipal d'esports Olímpics no solament per a activitats de natació sinó per a altres tipus d'activitat esportiva. En aquest sentit, caldria estudiar la possibilitat d'incloure l'activitat de natació dins l'horari escolar (com fan moltes altres escoles) i, en consonància amb el punt anterior, de fer-hi els desplaçaments a peu (com també fan algunes escoles).
9. A fi de servir millor les famílies, fóra interessant flexibilitzar les franges per a la celebració d'entrevistes entre les famílies i les tutores o tutors de l'alumnat, d'una manera que no perjudiqui l'activitat professional de les tutores però tampoc no sigui dissuasiva per a les famílies que tenen un horari de treball estàndard i de vegades han de fer equilibris per a ser presents a les entrevistes.

10. Amb el convenciment que d'aquest breu decàleg en pot sortir un pla de millora realista i consensuat, demanem que tots els pactes que s'assoleixin siguin revisats periòdicament en el fòrum que els mateixos pactes considerin adequats, i que en general s'estableixi un diàleg constant sobre el funcionament de l'escola sempre presidit per l'esperit constructiu i la concòrdia.